

**FACULDADE TIRADENTES DE GOIANA - FITS  
COORDENAÇÃO DE PESQUISA E EXTENSÃO - COPEX  
PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSAS DE MONITORIA DE ENSINO - PROBEM  
PROGRAMA VOLUNTÁRIO DE MONITORIA DE ENSINO - PROVEM**

**EDITAL Nº 01/2025**

A Faculdade Tiradentes de Goiana - FITS, através da sua Coordenação de Pesquisa e Extensão (COPEX) torna público e convoca os interessados a realizarem avaliações para obtenção de bolsas de monitoria - em um total de 7 vagas – e 38 vagas voluntárias de monitoria atreladas às disciplinas do curso de Medicina, de acordo com o que estabelece o presente Edital.

**1. Objetivos da Monitoria**

- 1.1. Fomentar no aluno o interesse pela carreira docente e pelas rotinas do trabalho de magistério;
- 1.2. Intensificar a cooperação do corpo discente e a interação entre estudantes de diferentes períodos letivos;
- 1.3. Aprofundar conhecimentos técnicos e práticos do monitor dentro da disciplina a que estiver ligado, por meio do treinamento para transmissão do conhecimento acumulado;

**2. Atribuições do Monitor**

- 2.1. Auxiliar o(s) professor(es):
  - 2.1.1. Em tarefas didáticas, inclusive na preparação de aulas e trabalhos acadêmicos de modo proporcional ao seu grau de conhecimento;
  - 2.1.2. Em tarefas de pesquisa e extensão compatíveis com o seu grau de conhecimento;
  - 2.1.3. Na realização de trabalhos práticos e experimentais compatíveis com o grau de conhecimento e a experiência da disciplina.
- 2.2. Auxiliar os estudantes que estejam com dificuldades de aprendizagem na disciplina e nas correspondentes avaliações.
  - 2.2.1. Orientar os alunos no emprego e manejo do material e aparelhagem didáticos e na realização de trabalhos práticos de acordo com a orientação do professor responsável pela disciplina em questão;
  - 2.2.2. Zelar pela conservação dos aparelhos e do material de ensino pertencentes aos laboratórios e oficinas vinculadas à disciplina;
  - 2.2.3. Preparar e organizar material didático e audiovisual conforme orientação do professor responsável pela disciplina;
- 2.3. Participar, sempre que possível, dos eventos da FITS, tais como seminários, cursos, debates, semanas pedagógicas e experiências de trabalhos acadêmicos diversos.
- 2.4. Cumprir a carga horária de 12 horas semanais por atividade de monitoria, participando dos encontros com o professor responsável pela disciplina a qual está vinculado e das ações previstas.

2.5. Entregar à Coordenação de Pesquisa e Extensão (COPEX) relatório de acompanhamento mensal assinado pelo professor orientador até o dia **21 de cada mês**, ou dia útil imediatamente subsequente em caso deste ser final de semana ou feriado, podendo receber sanções em caso de não observância, como disposto no item 11.3 deste Edital.

2.6. Apresentar a Coordenação de Pesquisa e Extensão (COPEX), ao final do semestre, relatório com as atividades desenvolvidas ao longo da monitoria, assinado pelo professor orientador.

2.7. Cumprir o plano de trabalho definido pelo professor.

2.8. Estar adimplente com quaisquer obrigações financeiras junto à instituição.

2.8.1. O bolsista que estiver inadimplente com quaisquer obrigações financeiras junto à instituição não receberá a sua quota no mês correspondente ao débito, ficando vedada a cobrança por parte do bolsista de quota (s) retroativa(s) ao(s) período(s) de sua inadimplência.

2.9. A bolsa ficará suspensa, podendo ser cancelada, caso o monitor não apresente trabalho acadêmico em forma oral e/ou pôster durante a Semana de Extensão da FITS (SEMEX) e Semana de Pesquisa da FITS (SEMPESQ), e/ou evento similar a este promovido pela própria instituição, ou ainda, se recuse a executar atividades de monitoria durante eventos desse gênero. A recondução da bolsa dar-se-á apenas por meio de solicitação formal assinada pelo orientador do monitor à Coordenação de Pesquisa e Extensão que terá até 30 (trinta dias corridos) para julgar solicitação, ouvida a Direção Geral da IES.

### **3. Vedações à Monitoria**

É vedado ao monitor, em quaisquer circunstâncias:

3.1. Ministras aulas curriculares na ausência do professor orientador em sala de aula, laboratório ou qualquer outro recinto;

3.2. Aplicar avaliações através de testes, arguições ou equivalentes, na ausência do professor orientador;

3.3. Desenvolver funções meramente burocráticas;

3.4. Desenvolver atividades em horário que prejudique o andamento das suas funções acadêmicas, especialmente em horário de aulas.

### **4. Atribuições do Professor:**

4.1. São atribuições do professor orientador:

4.1.1. Dar oportunidade ao aluno para que ele acompanhe as atividades didático-científicas da disciplina e/ou do grupo de disciplinas, inclusive a preparação e seleção de material para aulas teórico-práticas e trabalhos escolares;

4.1.2. Propiciar ao aluno oportunidade de auxiliar no preparo de trabalhos práticos e experimentais compatíveis com seu nível de conhecimento e sua experiência na disciplina e/ou no grupo de disciplinas;

4.1.3. Planejar estratégias juntamente com o aluno monitor para que o mesmo faça um efetivo acompanhamento das turmas;

4.1.4. Elaborar, juntamente com o aluno monitor, o plano de trabalho. Neste plano, deve-se pensar em todas as atividades a serem realizadas pelo aluno monitor e a carga horária a ser despendida para cada uma delas;

- 4.1.5. Supervisionar as atividades realizadas pelo aluno monitor;
- 4.1.6. Fazer o acompanhamento efetivo do aluno monitor e auxiliá-lo sempre que lhe for solicitado;

## 5. Vagas

O Programa Institucional de Monitoria da FITS oferece 7 bolsas e 38 vagas voluntárias aos alunos, distribuídas conforme tabela apresentada no ANEXO – I.

## 6. Inscrição

### 6.1. Período

As inscrições estarão abertas a partir da publicação deste edital, de acordo com o cronograma previsto no mesmo.

### CRONOGRAMA

Inscrições	28/01 a 09/02/2025
Realização da Prova	11/02/2025
Resultado	14/02/2025
Assinatura do Termo de Compromisso	17/02/2025

6.2 EXCLUSIVAMENTE via e-mail **copex\_goiana@pe.fits.edu.br** com envio dos documentos listados no item 6.6, até às 23h59 do dia **09/02/2025**. O **assunto do e-mail** DEVERÁ ser **Monitoria/Nome da disciplina/Etapa** para qual realizará a seleção.

### 6.3. Dos Requisitos para Inscrição

O candidato à Monitoria deverá apresentar os seguintes requisitos:

- 6.3.1. Estar regularmente matriculado e adimplente no semestre letivo;
  - 6.3.1.1 A verificação será realizada antes da liberação do resultado final.
  - 6.3.1.2 Os alunos que possuem financiamento estudantil terão a situação verificada junto ao DAAF, ficando cientes de que, quando da finalização dos processos do financiamento, em caso de não aderência ao financiamento, estarão destituídos da função.
- 6.3.2. Ter cursado a disciplina na qual deseja ser monitor e **seu desempenho for aprovado nela com média igual ou superior a 7,0 (sete)**;
- 6.3.3. Não apresentar reprovação no semestre letivo anterior;
- 6.3.4. Ter disponibilidade de horário para o exercício da função de monitor;
- 6.3.5. Não ter pendências financeiras e acadêmicas com a instituição;
- 6.3.6. Ter cursado o primeiro semestre letivo;
- 6.3.7. Ter disponibilidade para atender condições adicionais estabelecidas pela faculdade ou curso;
- 6.3.8. Não ter sido exonerado da função de monitor por não cumprimento de suas funções;
- 6.3.9. Submeter-se a processo seletivo e obter nota igual ou superior a 7,0 (sete) em tal processo, para fins de classificação.

6.4. O aluno só poderá inscrever-se para a monitoria de 01 (uma) disciplina, não ultrapassando a carga horária máxima de 12 horas semanais de atividades de monitoria.

6.5. As inscrições serão examinadas pela Coordenação de Pesquisa e Extensão (COPEX) em conjunto com a Direção Acadêmica, havendo a possibilidade de indeferimento em caso de descumprimento dos requisitos acima.

6.6. O candidato deverá enviar, no ato de sua inscrição, todos os documentos relacionados abaixo, não sendo admitidas inscrições com pendências documentais:

- I. Formulário de Inscrição devidamente preenchido. Na grade de horário, **marcar o horário disponível para monitoria** (Anexo III);
- II. Histórico Escolar da Graduação (**impresso diretamente pelo aluno via Magister**);
- III. Currículo Lattes.

## 7. Da Seleção

7.1. A prova de conhecimentos e habilidades será avaliada com nota de 0 (zero) a 10 (dez), sendo aprovados os candidatos com nota igual ou superior a 7 (sete). Sendo contemplado com a bolsa o aluno com a maior nota.

7.2. A prova de conhecimentos e habilidades consistirá em abordagem sobre temas pertinentes à disciplina escolhida pelo candidato, podendo ser composta de atividades teóricas e/ou práticas.

7.3. Em caso de empate entre dois candidatos, os critérios para desempate serão por ordem:

- a) média final obtida pelo candidato quando cursou a respectiva disciplina;
- b) média global das disciplinas cursadas até o último semestre letivo completo;
- c) candidato que estiver cursando o semestre letivo mais adiantado;
- d) candidato que tiver a idade mais avançada.

7.4. As provas de conhecimentos e habilidades para a seleção de monitores e voluntários serão aplicadas e corrigidas pelos docentes do Curso de Graduação da FITS responsáveis pelas disciplinas com vagas para Monitoria.

7.5. Consideram-se aprovados no processo seletivo para a monitoria os candidatos que obtiverem nota de seleção final igual ou superior a 7,0 (sete).

**7.6. Os candidatos que forem chamados e não puderem assumir satisfatoriamente as atividades da monitoria, por questões de indisponibilidade de horário ou outras verificadas pela coordenação responsável, serão imediatamente substituídos, segundo a ordem da listagem oficial.**

7.7. Não haverá revisão das notas de prova escrita.

## 8. Da Data, Hora e do Local das Provas

8.1 As provas de conhecimento e habilidades serão aplicadas pela COPEX na data de **11/02/2025**, no horário 13 h, com exceção das **provas de Anatomia** que serão realizadas pelos professores da disciplina, em datas e horários a serem estabelecidos, no Laboratório de Anatomia. A avaliação será prática com sorteio de um ponto dentro do assunto listado para que o aluno apresente uma aula expositiva/prática, utilizando peças do laboratório. Cada candidato terá de 5 a 7 minutos.

## 9. Do Resultado e Início das Atividades

9.1. O resultado da seleção será publicado nos murais dos cursos de graduação e disponibilizado no site da faculdade até o dia **14/02/2025**.

9.2. O início das atividades de monitoria deverá ser após assinatura do termo de compromisso.

9.2.1 A **assinatura do termo de compromisso** será realizada de forma presencial no dia **17/02/2025** das 8h30 às 16:30 h na COPEX.

9.3. O resultado das avaliações é irrecorrível.

## **10. Da Duração e do Regime de Trabalho**

10.1. O exercício da atividade de Monitoria previsto neste edital tem duração improrrogável de 01 (um) semestre letivo.

10.2. O monitor selecionado exercerá suas atividades sem qualquer vínculo empregatício com a FITS, conforme Termo de Compromisso de Bolsa de Monitoria, assinado pelo monitor selecionado, em regime de dedicação de 12 (doze) horas semanais, ficando expressamente vedada a acumulação de mais de uma monitoria pelo mesmo aluno. O início das atividades deve ocorrer a partir da divulgação oficial do resultado, ficando o estudante comprometido a assinar o Termo de Compromisso.

10.3. Será atribuída a Bolsa de Monitoria mensalmente no valor de R\$ 207,00 (duzentos e sete reais), perfazendo um total de quatro pagamentos correspondentes ao número de meses de atividade como monitor, que deve ir de **fevereiro a junho** de 2025.

## **11. Da Concessão**

11.1. O Monitor poderá ser excluído da monitoria, em caso de desempenho insatisfatório, segundo avaliação do (a) professor(a) orientador(a), ouvida a Coordenação de Pesquisa e Extensão (COPEX).

11.2. No ato da admissão, o monitor firmará Termo de Compromisso de Bolsa de Monitoria para o cumprimento satisfatório das suas atividades.

11.3. **O acadêmico monitor, bolsista ou voluntário, fica obrigado a entregar até o dia 21 de cada mês**, ou dia útil imediatamente subsequente em caso deste ser final de semana ou feriado, **o relatório** (modelo anexo - IV) com as suas atividades desenvolvidas sob pena de **advertência** em caso de atraso por um mês e, no caso do aluno bolsista, **suspensão da bolsa e exclusão do Programa** no caso da não entrega do relatório por dois meses consecutivos.

11.4. Esclarecimentos e informações adicionais sobre o conteúdo deste Edital podem ser obtidos através do e-mail: [copex\\_goiana@pe.fits.edu.br](mailto:copex_goiana@pe.fits.edu.br).

11.5. O presente Edital entra em vigor nesta data.

## **12. Da Concessão do Certificado**

12.1. Para que o monitor obtenha o seu certificado deverá **OBRIGATORIAMENTE** entregar o relatório final à COPEX no prazo máximo de 60 dias úteis do término do Programa, solicitando na ocasião o referido documento. Caso ocorra a inobservância do referido prazo o monitor não receberá a sua certificação.

**Cláusulas de reserva:**

1. A implantação das bolsas fica condicionada à disponibilidade e aprovação orçamentária da entidade mantenedora.
2. A Direção Geral da FITS reserva-se o direito de resolver os casos omissos e as situações não previstas no presente Edital, ouvidas a Coordenação de Pesquisa e Extensão.

Goiana, 28 de Janeiro de 2025.



**Prof.<sup>a</sup> Alicely Araújo Correia**  
Coordenadora de Pesquisa e Extensão

**COORDENAÇÃO DE PESQUISA E  
EXTENSÃO - COPEX**
**\*DISCIPLINAS OFERTADAS PARA O PROGRAMA DE MONITORIA**

<b>SEMESTRE</b>	<b>DISCIPLINA</b>	<b>PROF.</b>	<b>TOTAL VAGAS</b>	<b>Nº VAGAS BOLSISTA</b>	<b>Nº VAGAS VOLUNTÁRIO</b>
<b>1ª ETAPA</b>	Anatomia	Diego	1	-	1
	Histologia	Bruna	2	-	2
	Fisiologia	Virgínia	2	1	1
	Habilidades Clínicas I	Kassio	1	-	1
	Habilidades Profissionais de Comunicação	Renata	1	-	1
	PIESF I	Alberto	1	-	1
<b>3ª ETAPA</b>	Anatomia	Diego	1	1	-
	Fisiologia	Mateus	1	-	1
	PIESF III	Aline	1	-	1
	Histologia	Bruna	2	-	2
	Habilidades Laboratoriais II	Bruna	2	1	1
	Habilidades Clínicas III	Cyntia	2	1	1
<b>4ª ETAPA</b>	Patologia	Bruna	2	-	2
	Anatomia	Diego	1	-	1
	Habilidades Terapêuticas I	Mateus	1	-	1
	PIESF IV	Cyntia	1	-	1
	Habilidades Clínicas IV	Edgar	1	-	1
	Experiência Extensionista	Alicely	1	-	1
<b>5ª ETAPA</b>	Anatomia	Diego	1	-	1
	Patologia	Bruna	2	-	2
	Habilidades Clínicas V	Edgar	1	1	-
	PIESF V	Byanca	1	-	1
	Habilidades Terapêuticas II	Mateus	1	1	-

<b>SEMESTRE</b>	<b>DISCIPLINA</b>	<b>PROF.</b>	<b>TOTAL VAGAS</b>	<b>Nº VAGAS BOLSISTA</b>	<b>Nº VAGAS VOLUNTÁRIO</b>
<b>6ª ETAPA</b>	Anatomia	Diego	1	-	1
	Patologia	Bruna	1	-	1
	Ambulatório de Ginecologia	Alírio	1	1	-
	Ambulatório de Endocrinologia	Giulliana	1	-	1
	Ambulatório de Pediatria	Helton	1	-	1
	Ambulatório de Clínica Médica	Eron	1	-	1
	Imagem	Henderson	1	-	1
<b>7ª ETAPA</b>	Anatomia	Diego	1	-	1
	Patologia	Bruna	2	-	2
	PIESF VII	Alberto	1	-	1
	Ambulatório de Infectologia	Yuri	1	-	1
	Ambulatório de Hematologia	Marcos	1	-	1
	Ambulatório de Oftalmologia	Livia	1	-	1
	Ambulatório de Puericultura	Leila	1	-	1
<b>TOTAL</b>			<b>45</b>	<b>7</b>	<b>38</b>

## ASSUNTOS DAS PROVAS

### 1º ETAPA

#### - ANATOMIA

- Artrologia;
- Anatomia básica do coração;
- Sistema genital feminino.

#### - HABILIDADES CLÍNICAS I

- Identificação;
- QPD;
- HDA;
- Interrogatório Sintomatológico;
- Antecedentes Pessoais;
- Antecedentes Patológicos;
- Antecedentes familiares;
- Hábitos de vida;
- Condições socioeconômicas.

#### - HABILIDADES PROFISSIONAIS DE COMUNICAÇÃO

- Habilidades de comunicação na consulta com crianças, adolescentes, adultos e idosos.

#### - HISTOLOGIA

- Microscopia;
- Tecido Ósseo;
- Tecido Muscular;
- Tecido Conjuntivo;
- Sistema Genital Feminino.

#### - FISIOLOGIA

- Bioeletrogenese
- SNA;
- Sistema hipotalâmico-hipofisário;
- Fisiologia da tireoide;
- Reprodução masculina e feminina.

#### - PIESF I

- Portfólio como instrumento de autoavaliação de aprendizagem;
- Conceito de saúde;
- Princípios e diretrizes do sistema único de saúde (sus);
- Determinantes sociais de saúde;
- Atenção primária à saúde;
- Estratégia saúde da família;
- Território e territorialização da saúde, uso da cartografia;
- Elaboração de projetos de intervenção em comunidade.

### 3ª ETAPA

#### - ANATOMIA

- Anatomia do períneo;
- Anatomia do tronco encefálico;
- Anatomia dos músculos dos membros inferiores.

#### - PIESF III

- Programa Nacional de Imunização contextualizando: com a história da saúde pública;
- A estratégia saúde da família (ESF) na atenção à saúde da criança;
- A ESF na atenção à saúde do adolescente;
- Protocolo de atendimento do adolescente na Atenção Primária
- A gestão da condição de saúde do idoso na atenção primária da saúde;
- Planejamento estratégico situacional.

#### - FISILOGIA

- SNC;
- Mecanismo de condução do Impulso Nervoso;
- Tireoide.

#### - HISTOLOGIA

- Inflamação;
- Proliferação celular;
- Necrose;
- Apoptose;
- Reparo tecidual.

#### - HABILIDADES LABORATORIAIS II

- Métodos coprológicos;
- Geo-helmintos e parasitoses da infância;
- *Trypanosoma cruzi* e *Leishmania sp*;
- *Plasmodium vivax*;
- Teste de Triagem neonatal;
- Hematologia: série vermelha e branca;
- Técnicas de Líquidos cavitários.

#### - HABILIDADES CLÍNICAS III

- Semiologia da criança, adolescente e idoso.

## 4º ETAPA

### - ANATOMIA

- Introdução ao sistema linfático;
- Vascularização e inervação da pelve e períneo;
- Plexo braquial.

### - HABILIDADES TERAPÊUTICAS I

- Farmacocinética;
- Farmacodinâmica;
- Farmacologia Adrenérgica e Colinérgica.

### - PATOLOGIA

- Metaplasia e atipia celular;
- Proliferação celular e nomenclatur das naoplasias;
- Mestástase;
- Infecções do ovário, útero, vagina e vulva;
- Histopatologia renal.

### - HABILIDADES CLÍNICAS IV

- Anamnese ginecológica;
- Vulvovaginites;
- Doenças hipertensivas na gestação;
- Hemorragias na gestação.

### - PIESF IV

- História da saúde da mulher ( PAISM e PNAISM);
- Saúde da mulher na atenção primária (corrimentos vaginais, citopatológico, exame da mama e seus principais sinais e sintomas, pré natal de baixo risco).

### - EXPERIÊNCIA EXTENSIONISTA

- Ensino, Pesquisa e Extensão;
- Objetivos de desenvolvimento sustentáveis (ODS);
- Projetos de Extensão.

## 5º ETAPA

### - ANATOMIA

- Anatomia da coluna vertebral;
- Anatomia da parede abdominal;
- Anatomia do olho.

### - HABILIDADES TERAPÊUTICAS II

- AINES;
- Antibioticoterapia;
- Anti-histamínicos;
- Antiepiléticos.

### - PATOLOGIA

- Histopatologia das afecções do SNP (tumores e neuromas);
- Histopatologia das neuropatias infecciosas;
- Histopatologia das afecções de estômago e hepáticas;
- Histopatologia das infecções bacterianas.

### - HABILIDADES CLÍNICAS V

- Semiologia das funções motoras e de sensibilidade;
- Semiologia da coluna cervical e lombar;
- Semiologia no abdome agudo.

### - PIESF V

- Tipos de vigilância em saúde;
- Cuidado paliativo e dor crônica;
- Doenças e agravos não transmissíveis;
- Tuberculose na atenção primária;
- Hanseníase na atenção primária;
- Surto e bloqueio vacinal na atenção primária.

### - HABILIDADES TERAPÊUTICAS II

- Aines;
- Antibioticoterapia;
- Anti-histamínicos;
- Antiepiléticos.

## 6º ETAPA

### - ANATOMIA

- Anatomia das vias eferentes somáticas;
- Anatomia topográfica da parede torácica;
- Anatomia clínica do sistema genital feminino.

### - PATOLOGIA

- Histopatologia das Neoplasias do SNC;
- Fenômenos Vasculares: Edema e Congestão;
- Histopatologia da Tuberculose;
- Histopatologia da Infecção pelo HIV-Infecções Oportunistas.

### - AMBULATÓRIO DE GINECOLOGIA

- Fisiologia do ciclo menstrual: mecanismos hormonais e fases do ciclo;
- Patologias ginecológicas comuns: diagnóstico e tratamento de condições como endometriose, síndrome dos ovários policísticos e miomas;
- Saúde reprodutiva e planejamento familiar: métodos contraceptivos e aconselhamento;
- Menopausa e terapia de reposição hormonal: sintomas, diagnóstico e opções de tratamento;
- Câncer ginecológico: prevenção diagnóstico precoce e tratamentos para câncer de mama, ovário, útero e colo do útero;
- Infertilidade e técnicas de reprodução assistida: causas de infertilidade e tratamentos disponíveis;
- Sexualidade feminina: aspectos psicológicos e fisiológicos da sexualidade e disfunções sexuais;
- Doenças sexualmente transmissíveis: prevenção, diagnóstico e tratamento em mulheres;
- Saúde da mulher na terceira idade: questões específicas como osteoporose e incontinência urinária;
- Distúrbios menstruais: causas e tratamentos para menorragia, amenorreia e dismenorreia;

### - AMBULATÓRIO DE ENDOCRINOLOGIA

- Diabetes mellitus;
- Doenças da tireoide.

### - AMBULATÓRIO DE PEDIATRIA

- Asma;
- Bronquiolite;
- Sd. Gripal/coronavírus;
- Febre sem sinais localizatórios;
- Pneumonias;
- Infecções das vias aéreas superiores/ rinossinusite/rinite;
- Tuberculose;
- Dengue/zika/chikungunya/febre amarela;
- Otites;
- Doença diarreica aguda;
- Dor abdominal/abdomem agudo;
- Aplv;
- Anemia falciforme;
- Pti/púrpura de henoch shoenlein;
- Doença de kawasaki;

- Urticárias;
- Diabetes tipo 1 e 2/cetoacidose diabética;
- Sd. Nefrítica/ sd. Nefrótica;
- Itu/litíase;
- Escroto agudo/ hérnias/fimose e parafimose;
- Dermatite atópica/seborreica;
- Uso racional de antibióticos;
- Adolescência;
- Doenças exantemáticas;
- Autismo.

## **- AMBULATÓRIO DE CLÍNICA MÉDICA**

### **Temas de ética e aspectos gerais**

- Princípio da autonomia: até onde o médico pode aceitar as decisões do paciente?
- Recusa de tratamento: como lidar com pacientes que recusam tratamentos propostos?
- Capacidade decisória do paciente (demência, inconsciência ou incapacidade legal);
- Comunicação de más notícias: abordagem ética e empática;
- Quebra de sigilo médico: situações obrigatórias, como notificações compulsórias e risco a terceiros;
- Confidencialidade com familiares: quando familiares pedem informações sem autorização do paciente;
- Recursos limitados no sus: racionalização de recursos;
- Tratamentos fúteis no final da vida: limites éticos para tratamentos desnecessários;
- Erros médicos: comunicação com pacientes e familiares após um erro.
- Prevenção de erros;
- Discriminação no atendimento: garantia de igualdade no tratamento de populações vulneráveis;
- Conflitos no trabalho em equipe: divergências éticas entre profissionais de saúde;
- Condutas inadequadas de colegas: ética ao lidar com colegas que prejudicam o atendimento ou cometem erros.

### **Temas clínicos**

- Hipertensão arterial sistêmica (has): diagnóstico e escolha de medicamentos anti-hipertensivos iniciais;
- Diabetes mellitus: critérios diagnósticos, rastreamento e tratamento inicial.

## **- IMAGEM**

- MT 1- PROBLEMAS MENTAIS E DO COMPORTAMENTO

Raio X e Ultrassom na investigação do Sistema Nervoso

TC e RNM na investigação do Sistema Nervoso

- PERDA DE SANGUE

Raio X na investigação dos Sistemas Circulatório e Linfático

TC e RNM na investigação dos Sistemas Circulatório e Linfático

A Medicina Nuclear e Ultrassom na investigação dos Sistemas Circulatório e Linfático

- MT 3- FADIGA, PERDA DE PESO E ANEMIA

RX simples de Tórax: Anatomia, Técnica e Adequação

RX simples de Tórax: Processos Pulmonares, ar, fluidos e tubos

RX tórax Interpretação e Principais Sinais ( Silhueta, Broncograma Aéreo, Nódulo)

## 7ª ETAPA

### - ANATOMIA

- Anatomia clínica – mmss;
- Anatomia clínica da cabeça;
- Anatomia clínica da cavidade torácica.

### - PATOLOGIA

- Histopatologia das infecções pulmonares, asma e DPOC;
- Histopatologia das afecções do SNC - encefalites, meningites e abscessos;
- Histopatologia das principais afecções ósseas;
- Histopatologia das principais afecções articulares.

### - PIESF VII

- Introdução à reabilitação na atenção primária: conceitos e princípios;
- Política nacional de saúde da pessoa com deficiência e a articulação com a ESF;
- Principais condições neurológicas atendidas na ESF;
- Principais condições motoras na atenção primária;
- Condições respiratórias crônicas (DPOC, Asma) e suas com implicações na reabilitação;
- O papel da atenção domiciliar na reabilitação de pacientes com limitações severas;
- Interface com a família e cuidadores;
- Estratégias para manejo de pacientes acamados ou com alta dependência funcional;
- A importância da atuação multiprofissional na reabilitação;
- Integração entre a ESF, NASF-AB e centros especializados de reabilitação (CER);
- Discussão de fluxos de encaminhamento;
- Abordagem de casos complexos e comorbidades em reabilitação;
- Aspectos éticos na atenção à pessoa com deficiência.

### - INFECTOLOGIA – AMBULATÓRIO

- Infecções de pele e partes moles;
- Infecções do trato urinário;
- Infecções sexualmente transmissíveis.

### - HEMATOLOGIA – AMBULATÓRIO

- Anemias;
- Leucopenias e leucocitoses;
- Trombocitopenias e trombocitose;
- Mieloma múltiplo;
- Leucemias agudas e crônicas.

### - OFTALMOLOGIA – AMBULATÓRIO

- Acuidade visual e ametropias;
- Semiologia oftalmológica;
- Anatomia do olho.

### - PUERICULTURA – AMBULATÓRIO

- Rn;
- Anamnese do rn e do lactente;
- Icterícia neonatal;
- Sepses neonatais;
- Distúrbios gastrointestinais do rn e do lactente;
- Distúrbios respiratórios do rn e lactente;
- Principais alterações dermatológicas em ambulatório de puericultura;
- Como conduzir consulta do pré-natal em puericultura.

ANEXO – III

FICHA DE INSCRIÇÃO

FORMULÁRIO DE INSCRIÇÃO PARA  
MONITORIA

<b>Nome completo*</b>						
<b>Matrícula*</b>		<b>Curso*</b>			<b>Período *</b>	
<b>E-mail</b>				<b>Telefone*</b>		
<b>Disciplina pretendida*</b>						
<b>TURNO</b>	<b>SEGUNDA- FEIRA</b>	<b>TERÇA- FEIRA</b>	<b>QUARTA- FEIRA</b>	<b>QUINTA- FEIRA</b>	<b>SEXTA- FEIRA</b>	<b>SÁBADO</b>
<b>MANHÃ</b>						
<b>TARDE</b>						
<b>NOITE</b>						

\_\_\_\_\_  
Assinatura do aluno

\_\_\_\_/\_\_\_\_/20\_\_\_\_  
Data da inscrição



**ANEXO – V**

**MODELO DE RELATÓRIO FINAL DE ACOMPANHAMENTO (PROFESSOR)  
PROBEM/PROVEM**

Disciplina:
Professor responsável:
Monitor:
1. Como você avalia a contribuição do monitor para o <u>processo de ensino-aprendizagem</u> ?
2. Como você avalia a contribuição da monitoria para a <u>sua disciplina</u> ?
3. Como você avalia a atuação do monitor desta disciplina, quanto ao acompanhamento e participação das atividades desenvolvidas com a turma?
4. Em que tipo de atividade você envolveu o monitor <u>em sala de aula</u> ?
5. Em que tipo de atividade você envolveu o monitor além da <u>sala de aula</u> ?
6. Quais atividades o monitor desempenhava <u>sem</u> supervisão docente?
7. Você pretende renovar a vaga de monitoria de sua disciplina? Por quê?
8. Quais suas maiores dificuldades no processo de acompanhamento do monitor?
9. Que sugestões você faria para aperfeiçoar o acompanhamento da monitoria na FITS?
10. Como você avalia o desempenho do monitor quanto ao cumprimento das atividades? Em caso de não cumprimento das atividades propostas, quais as principais dificuldades a respeito?
<b>Obrigado pela colaboração e parabéns pela construção coletiva do conhecimento!</b>

Assinatura do professor (a)

---

**ANEXO – VI**

**\* PLANO DE TRABALHO DO MONITOR –  
MODELO**

<b>* PLANO DE TRABALHO DO MONITOR – MODELO</b>	
Disciplina:	
Professor Responsável:	
Voluntario:	
Ementa da disciplina:	
<b>ATIVIDADE DO MONITOR</b>	<b>CARGA HORÁRIA</b>

Assinatura do professor (a) \_\_\_\_\_