

Análise do Comportamento Aplicada (Aba) aos Transtornos do Neurodesenvolvimento

Modalidade	Presencial
Carga horária:	360 horas
Periodicidade:	Quinzenal
Horário:	Sexta-feira: 19h às 22h Sábado: 8h às 12h e 13h às 16h
Local (sede):	Universidade Tiradentes – Campus Aracaju Farolândia

DISCIPLINA OU ATIVIDADE DE APRENDIZAGEM	CH	EMENTA
Inovação e Criatividade	20	Conceitos de Criatividade e Inovação. Pensamento e Processo criativo: elementos, estrutura e dinâmica; Criatividade e Educação; Facilitação criativa docente.
Linguagens, Tecnologias e Novos Espaços de Educação	20	Linguagens, tecnologias e novos espaços de educação. Objetos de aprendizagem e recursos midiáticos digitais para educação.
Fundamentos Legais da Educação Inclusiva	20	Direitos universais da pessoa com necessidade especial. Lei de Diretrizes e Bases (LDB) na educação especial. Lei Brasileira de Inclusão (LBI). Política nacional na perspectiva da educação inclusiva. Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Especial. Acessibilidade. Direito à Diversidade. Promoção à inclusão escolar. Linhas das necessidades educacionais especiais.
Desenvolvimento neuropsicomotor	20	Conceitos de crescimento, desenvolvimento e maturação. Teorias de desenvolvimento humano: aspectos motores, cognitivos, afetivos e sociais; Estágios de crescimento e desenvolvimento físico e motor. Crescimento somático e composição corporal. Maturação biológica. Habilidades Motoras Básicas. Motricidade no desenvolvimento do ser humano. Organização funcional do sistema neuromotor. Estágios da aprendizagem motora. Principais tipos e causas de atraso do DNPM.
Transtornos do neurodesenvolvimento	20	Fundamentos da neurociência cognitiva considerando a genética do

		comportamento e mediação neural dos processos mentais, sob a perspectiva de homem como ser biopsicossocial. Aspectos neurofuncionais do comportamento humano: Funções executivas, conativas e cognitivas. Neuropsicologia e comportamento humano; linguagem, atenção e memória; emoções e sentimentos. Introdução aos problemas da Neuropsicologia e Neuroeducação: Doenças do cérebro e da mente. Epidemiologia das doenças do cérebro e da mente; Definição dos transtornos neuropsiquiátricos.
Análise do comportamento aplicada (ABA): princípios básicos	30	Conceitos e pressupostos filosóficos da ABA. Princípios Éticos. Princípios Básicos da Análise do Comportamento Aplicada: comportamento respondente (reflexo inato e aprendido) e operante, condicionamento, reforçamento, extinção e punição. Reforço diferencial, controle de estímulos, modelagem comportamental, encadeamento de respostas.
Comportamento verbal e habilidades educacionais e sociais: TEA e TDAH	20	Análise do comportamento verbal aplicada: habilidades verbais e o seu processo de ensino. Comunicação alternativa. O pareamento dos estímulos. O contato visual. A importância do seguimento de instrução. Sentar, esperar, imitar, apontar: habilidades iniciais importantes. Habilidades sociais: atenção compartilhada. Autorregulação e habilidades socioemocionais. A importância do brincar socialmente e da interação grupal.
Processos, transtornos e Distúrbios de Aprendizagem	20	Linguagem, cognição e o processo de aprendizagem do TEA, TDAH. Transtornos e distúrbios específicos da aprendizagem: Avaliação e Intervenção. Aspectos Psicossociais e Cognitivos.
Funções cognitivas: atenção, percepção, memória e emoção	20	Definição dos processos psicológicos básicos e gerais da cognição humana. Atenção, Percepção e Memória. Emoção: Conceitos e Categorização. Resolução de Problemas e Linguagem. Processo Escolar de Ensino-aprendizagem e pessoas que possuem distúrbio e/ou transtornos cognitivos.

Plano de ensino individualizado (PEI)	20	Adaptação curricular para pessoas público alvo da Educação Especial, sobretudo do TEA. Estrutura e elaboração do PEI. O Plano de ensino individualizado no contexto educacional e interconexões no contexto clínico.
ABA, Escola e atuação familiar	20	ABA e inclusão escolar. Análise do comportamento aplicada e educação. Comportamento simbólico e alfabetização. ABA e interdisciplinaridade. A importância da família e o treinamento em ABA. ABA e o processo de aprendizado da generalização. Atividades e estratégias da ABA na escola.
Estratégia de manejo de comportamentos problema	20	A Análise Aplicada do Comportamento e o docente frente a avaliação e o manejo de problemas de comportamento, TEA, TDAH e outros distúrbios. Tipos de comportamentos considerados inadequados de maior prevalência em crianças e adolescentes com TEA. Procedimentos e Orientações aos docentes para manejo comportamental considerados difíceis ou socialmente inadequados em sala de aula baseadas na Análise do Comportamento Aplicada.
Terapia ABA: diagnóstico e Métodos de Intervenção	30	Processo inicial e protocolo de avaliação. Processo de Intervenção. Introdução e diagnóstico do TEA: Sensorial e Motor. Métodos de intervenção: Teacch, ABA, PECS, Padovan, Floortime e Montessoriano. Prática e oficina.
Prática supervisionada em terapia ABA	60	Vivência para aplicação e desenvolvimento da avaliação. Elaboração de programas de um caso clínico, sob supervisão do professor. Oficina e prática.
Metodologia da Pesquisa Científica	20	O Caráter conhecimento. A questão do método científico de pesquisa. Elaboração do projeto de Pesquisa. Normas e procedimentos para elaboração de trabalhos científicos (relatórios técnicos, teses e monografias). Seminário para exposição em Banner das atividades de campo (prática supervisionada dos grupos).
Total	360	