

Psicopedagogia Institucional e Clínica

| | |
|----------------------|---|
| Modalidade | Presencial |
| Carga horária | 360 h |
| Periodicidade | Quinzenal |
| Horário | <ul style="list-style-type: none"> • Sexta-feira: 19h às 22h • Sábado: 8h às 12h e 13h às 16h |
| Local | Universidade Tiradentes – Campus Aracaju Farolândia |

| DISCIPLINA | CH | EMENTA |
|--|----|--|
| Perspectivas e ética profissional | 20 | Fundamentos e desempenho ético; conduta profissional do psicopedagogo; parâmetros e orientar os profissionais da Psicopedagogia; objetivos, campo de atuação e campo de conhecimento da Psicopedagogia; Discussões referentes à Psicopedagogia enquanto Campo de Atuação: um campo de atuação entre a psicologia e a pedagogia |
| Fundamentos da psicopedagogia | 20 | Os Fundamentos da Psicopedagogia: Objeto de estudo. Modelo teórico ou ciência de aplicação prática? Visão histórica e atual da Psicopedagogia. Campos de atuação. Perspectivas. Legislação. O processo psicopedagógico: diagnóstico, intervenção e superação. A intervenção psicopedagógica no contexto escolar, clínico e cultural. Formas de atuação do psicopedagogo. As diferenças e as relações entre a Psicopedagogia terapêutica e preventiva. |
| Processo de aquisição da comunicação e linguagem | 20 | Construção da linguagem e comunicação infantil a partir de corpora espontâneos e induzidos, levando-se em consideração as diversas teorias em aquisição da linguagem e as questões metodológicas envolvidas em seu estudo: fundamentação teórica; elementos da comunicação; funções da linguagem; texto / textualidade; representação e interpretação; a relação objeto / signo / intérprete nas diferentes linguagens: literatura, artes visuais, cinema etc. |
| Neurociência e desenvolvimento humano | 20 | Introdução a Neurofilosofia Neurofilosofia e Neurociência. Aspectos gerais das Neurociências, considerando os conceitos básicos de neuroanatomia, neurofisiologia, neuroquímica e neuropsicologia. A Fisiologia Humana Sistema Nervoso: Estrutura e Funcionamento do Sistema Nervoso, Plasticidade, Memória de Curto e Longo |

| | | |
|--|----|---|
| | | prazo, Implicações dos estudos do sistema nervoso nas Ciências Cognitivas |
| Transtornos do neurodesenvolvimento | 20 | Fundamentos da neurociência cognitiva considerando a genética do comportamento e mediação neural dos processos mentais, sob a perspectiva de homem como ser biopsicossocial. Aspectos neurofuncionais do comportamento humano: Funções executivas, conativas e cognitivas. Neuropsicologia e comportamento humano; linguagem, atenção e memória; emoções e sentimentos. Introdução aos problemas da Neuropsicologia e Neuroeducação: Doenças do cérebro e da mente. Epidemiologia das doenças do cérebro e da mente; Definição dos transtornos neuropsiquiátricos |
| Funções neuropsicológicas | 20 | Apresentação das funções mentais superiores. Conceituação das principais funções neuropsicológicas e os distúrbios correspondentes a elas. Neurociência e Psicologia. Funções mentais superiores: Linguagem, atenção, memória, sensação, percepção, emoção e pensamento. Transtornos do neurodesenvolvimento. Distúrbios que interferem no processo de aprendizagem |
| Educação inclusiva | 20 | História do atendimento clínico e educacional às pessoas com deficiências. Paradigma da inclusão e Paradigma da integração. Discussão sobre as diferenças. Os preconceitos em relação às diferenças. Incidências da inclusão sobre o psiquismo dos educadores. Situações de hospitalização e aprendizagem. Apoio psicopedagógico à inclusão escolar |
| Processo de construção da leitura e da escrita | 20 | Abordagem das teorias psicogenéticas da aprendizagem e as contribuições de Piaget e Vygotsky. Concepções de aprendizagem da aquisição da leitura e da escrita e incidências na prática pedagógica. Análise das significações inconscientes do ler e do escrever. Atuação do psicopedagogo clínico e do psicopedagogo institucional frente às vicissitudes na aprendizagem da leitura e da escrita |
| Funções neuropsicológicas e seus distúrbios - Percepção e funções visuoespaciais | 20 | Funções neuropsicológicas e os distúrbios correspondentes a elas considerando o funcionamento neurocognitivo e neurocomportamental, na perspectiva do desempenho escolar e ajustamento psicossocial da criança/adolescente) |
| Psicomotricidade e alfabetização | 20 | História da Psicomotricidade. Noção de corpo sob a perspectiva psicanalítica: investido, discursivo e simbólico. Os transtornos psicomotores entendidos como dificuldades singulares de um sujeito em simbolizar seu corpo e de lidar com as marcas nele inscritas. Atuação psicopedagogia frente aos |

| | | |
|--|------------|--|
| | | transtornos psicomotores |
| Dislexia, TDAH e outras necessidades especiais. | 20 | Estudo dos fundamentos da dislexia e principais distúrbios de aprendizagem (TDAH, discalculia, disortografia, disgrafia e dislalia). Formas de acompanhamento da aprendizagem considerando os distúrbios |
| O uso psicopedagógico do jogo, da arte e do brinquedo | 20 | O uso de jogos e brincadeiras como recursos pedagógicos e psicopedagógicos. Aspectos do lúdico nas teorias do desenvolvimento humano. Aplicação de jogos e brincadeiras no processo educativo. Importância da Arte-Terapia para o Psicopedagogo. Desenvolvimento Gráfico e Visual da Arte-Terapia. Técnicas da Arte-Terapia. |
| Avaliação e intervenção psicopedagógica institucional | 20 | Estudo das instituições e vivência institucional como base para um diagnóstico e intervenção nos processos de aprendizagem referentes às atividades colaborativas no interior das instituições |
| Estágio Supervisionado em Psicopedagogia Institucional | 30 | Regulamento do Estágio em Psicopedagogia. Prática do diagnóstico e da intervenção em Psicopedagogia Institucional. |
| Avaliação e intervenção Psicopedagogia clínica | 20 | A clínica do aprender. O olhar e a escuta psicopedagógica. Realização de anamnese na clínica psicopedagógica. Recursos para diagnóstico e intervenção na clínica Psicopedagógica. Código de Ética da Psicopedagogia. Relação do psicopedagogo com a escola. Devolutiva aos pais e à escola. |
| Estágio Supervisionado em Psicopedagogia Clínica – Avaliação e Intervenção | 50 | Regulamento do Estágio Supervisionado em Psicopedagogia. Prática do diagnóstico e intervenção em Psicopedagogia Clínica. |
| Total | 360 | |