

PÓS-GRADUAÇÃO
Educação Inclusiva e Metodologias Ativas

Matriz Curricular

Disciplina	Ementa
Aprendizagem Baseada em Problemas	Espaços de ensino-aprendizagem. Anatomia da sala de aula. Histórico, princípios, conceitos e vantagens da ABP. Aprendizagem tradicional e aprendizagem colaborativa. Bases cognitivas da ABP. Atores e elementos da ABP. Construções de situações problemas.
Aprendizagem por Pares e Sala de Aula Invertida	Conceitos e aplicações de metodologias ativas. O educando como protagonista do processo de ensino-aprendizagem. A sala de aula invertida. Modelo invertido de aprendizagem. Implementação da sala de aula invertida. Peer Instruction. Preparação de conteúdo para aula invertida. Práticas reflexivas durante a aula invertida. Avaliação e autoavaliação da aula invertida.
Aprendizagens Cognitiva, Afetiva e Social	Teorias do desenvolvimento de Piaget e a perspectiva sociocultural de Vygotsky. Psicologia do desenvolvimento. Dimensões cognitiva, psicomotora, social e emocional-afetiva. Processos cognitivos básicos e desenvolvimento intelectual. Aspectos afetivos e desenvolvimento motor na infância, adolescência, vida adulta e velhice.
Cultura Maker e Aprendizagem Criativa	Histórico e conceitos da cultura maker associada à educação. Movimento maker. Engajamento do educando em sala de aula. Aprendizagem criativa. Aspectos pedagógicos na cultura maker.
Educação Inclusiva	História e conceitos da educação inclusiva no sistema escolar. Diversidade na aprendizagem e suas demandas por especificidades. Políticas, diretrizes e práticas pedagógicas na educação inclusiva.
Gamificação Educacional	Conceitos e aplicações da gamificação no processo de aprendizagem. Teoria da diversão. Conceitos e aplicações de Gamificação. Classificação dos games.

	Motivação, engajamento e competição. Ambiente virtual de ensino e gamificação. Projeto de gamificação educacional.
Inovação no Ensino e na Aprendizagem	Processos de aprendizagem colaborativa. Desenvolvimento de habilidades tecnológicas. Processo de construção de aprendizagem a partir do protagonismo do educando e com mediação do docente. Conceitos e aplicações de metodologias ativas para o ensino de crianças, adolescentes, jovens e adultos. Ensino híbrido.
Metodologias Ativas Aplicadas a Plataformas de Aprendizagem	Aspectos históricos das metodologias ativas e a interação com a educação do século XXI. Teorias pedagógicas e andragógicas modernas. Educação no século XXI. Ensino e aprendizagem na era digital: questões metodológicas de ensino-aprendizagem. Inovações metodológicas e tecnológicas no processo de ensinagem.
Neuroanatomia e Psicomotricidade	Neuroanatomia funcional. Desenvolvimento auditivo, visual, motor, cognitivo e linguagem da criança. Motricidade. Desenvolvimento neuropsicomotor da criança. Intervenção na estimulação motora e psicossocial da criança.
Neuroeducação e Tecnologias Educacionais	Conceitos de tecnologias educacionais. Competências docentes na interface das tecnologias educacionais. Cultura Digital. Cidadania digital e a prática docente reflexiva. Neuroeducação e estilos de aprendizagem. As doenças e distúrbios da mente. Programa de neuroeducação para a felicidade.
Planos de Ensino para Metodologias Ativas	Aprendizado com metodologias ativas. Roteiro de elaboração do plano de aula. Processo de construção do plano de ensino. Definição do objetivo, do tema, dos conteúdos, duração, recursos didáticos, metodologia e processo avaliativo. Escolha da metodologia ativa. O papel do docente na análise do perfil da turma.
Processos de Aquisição da Linguagem e da Escrita	Bases conceituais de aquisição da linguagem e escrita. Conceito de linguagem, língua e fala. Linguagem como inclusão e exclusão. Estudo da linguagem: fonética, fonologia, morfologia, sintaxe,

	semântica, lexicologia, terminologia, estilística, pragmática, filologia. Consciência fonológica e princípio alfabético. Habilidades metalinguísticas sintática, semântica e fonológica. Distúrbios da aprendizagem, da leitura e da escrita. Abordagem em princípios dos métodos de alfabetização.
Processos de Avaliação em Metodologias Ativas	Introdução ao processo avaliativo em metodologias ativas. Avaliação formativa. Avaliação diagnóstica. Avaliação entre pares. Seminários. Debates. Produção de conteúdo como processo avaliativo. Ferramentas para avaliação em metodologias ativas.
Projeto de Inovação em Educação	Novas formas de produção e disseminação do conhecimento no âmbito da educação. Dinâmicas interdisciplinares. Inovações no sistema de ensino. Projetos interdisciplinares e integradores. Transdisciplinaridade e dinâmicas transdisciplinares. Práticas inovadoras no ensino. Conceitos e casos de inovação na educação. Como fazer um projeto.
Teorias da Aprendizagem e Processos Cognitivos	Teorias da Aprendizagem. Behaviorismo. Gestalt. Motivação. Processos cognitivos. Aprendizagem Significativa. Produção cultural e aprendizagem. Perspectivas construtivistas. Aprendizagens nas Ciências. Processos cognitivos no estudo da linguagem, memória, atenção, inteligência e imaginação.
Tipos e Aplicações de Softwares Educacionais	Conceitos de software e suas aplicações em ambientes educacionais. Tipos de software educacionais e seu manuseio em sala de aula. Softwares multitarefas e Softwares de jogos educacionais e raciocínio lógico. Softwares de matemática, geografia, artes e multimídia.
Transtornos e Distúrbios de Aprendizagem	Distúrbios cognitivos e comportamentais produzidos por alterações psicológicas. Abordagem Psicopedagógica referente aos distúrbios de aprendizagem. Aspectos neuropsicológicos relacionados às dificuldades e às alterações produzidas por doenças neurológicas que podem afetar os processos cognitivos. Caracterização dos distúrbios de aprendizagem.

<p>Transtornos Psicopatológicos na Infância e Adolescência</p>	<p>Principais transtornos psicopatológicos na infância e adolescência. Transtornos da aprendizagem. Transtornos das habilidades motoras. Transtornos da comunicação (linguagem). Transtorno do déficit de atenção hiperativa. Transtornos do Comportamento Disruptivo. Transtornos Depressivos na Infância. Transtornos Globais do Desenvolvimento (Autismo Infantil). Transtornos de Tique. Transtornos da Excreção. Transtornos de Ansiedade na Infância. Fobias específicas e Fobia social.</p>
--	--

CARGA HORÁRIA TOTAL	360 horas
----------------------------	------------------

Coordenação	Contatos
<p>Mário Gouveia Júnior</p> <p>Mestre em Ciência da Informação (Universidade Federal de Pernambuco). Especialista em Cultura Pernambucana. Especialista em Metodologias Ativas. Bacharel em Biblioteconomia e Licenciado em História (ambos pela Universidade Federal de Pernambuco).</p> <p>Coordenador geral da Pós-graduação lato sensu da UNIT-PE. É professor Conteudista e Formador da Educação a Distância - EaD na Escola Técnica Estadual Professor Antônio Carlos Gomes da Costa - ETEPAC no Curso Técnico em Biblioteconomia - EaD no estado de Pernambuco</p> <p>Lattes: http://lattes.cnpq.br/0300131155915486</p>	<p>(81) 9.9869-2945 (81) 3878-5128 mario_gouveia@pe.unit.br</p>